

Summarisk översikt: riskfaktorer för ohälsa och särskilt sårbara grupper

Bilaga till "Analys av de indirekta konsekvenserna på folkhälsan i Värmland, till följd av covid-19" (KBN/200275).

Detta underlag visar delar av de resonemang som förs i rapporten och ska betraktas som diskussionsunderlag, inte som definitiva sanningar.

Färre möjligheter och minskad motivation att ta sig ut och motionera. Inställda föreningsaktiviteter. Ökad (ekonomisk) stress, oro, ångest, minskad framtidstro är triggers för ökat riskbruk, destruktivt spelande, våldsamt beteende m.m. Drabbade personer i riskgrupp som måste begränsa sitt deltagande, även personer i risk-/missbruk, samt personer som behöver yttre motivation, "hemmasittare" m.fl.

Äldre/andra riskgrupper har begränsade möjligheter att delta i sociala sammanhang, resa kollektivt samt vistas på platser med många människor. Särskilt stöd i skolan försvåras, daglig verksamhet och fritidsaktiviteter ställs in (LSS).

Närstående till äldre samt personer med funktionsnedsättning får ta större ansvar när kommunala insatser begränsas. *Barn som anhöriga* kan tvingas ta ett större ansvar när mer tid spenderas i hemmet. Ökat tryck på kvinnor i heterorelationer, som generellt tar större ansvar för hem och familj. Ensamstående föräldrar har svårare att få avlastning.

Färre möjligheter att lämna hemmet. Minskad tillgång till positiva forum, arenor och "frizoner" (arbete, vänner, föreningsliv m.m.). Kan påverka kvinnor och barn som utsätts i hemmet, även HBTQ-gruppen.

Pandemin och de smittbegränsande åtgärderna har bromsat konsumtion, produktion och resande. En försvagad samhällsekonomi medför en försämrade arbetsmarknad, där många förlorar sitt arbete. Det medför också att små barn får minskad tillgång till förskola.

Grupper som redan tidigare stod långt från arbetsmarknaden får än större hinder att överstiga nu. Exempelvis utrikes födda med låg utbildningsnivå, personer med vissa funktionsnedsättningar, personer som saknar gymnasieutbildning.

Skolnärvaro påverkas av restriktionerna, men också av nya studieformer och förändrad kontakt med lärare. Digitala lösningar passar inte alla, varken lärare eller elever. Det kan skapa nya hinder och försvåra måluppfyllelse, särskilt för elever som redan innan hade svag skolförankring och behov av särskilt stöd. Även SFI-studerande är berörda av detta.

Inställda sociala och kulturella förenings- och fritidsaktiviteter. Kraftiga (besöks)restriktioner för att skydda äldre och andra riskgrupper. Ökad ensamhet på grund av rädsla?

Ökad förekomst av våld mot främst kvinnor och barn. Även försummelse/omsorgssvikt mot barn. Försvårade kontakter mellan barn och "viktiga vuxna". Socialtjänst, BVC, MVC och förskola/skola har sämre insyn i familjer som kan behöva insatser.



Summarisk översikt: riskfaktorer för ohälsa och särskilt sårbara grupper



Bilaga till "Analys av de indirekta konsekvenserna på folkhälsan i Värmland, till följd av covid-19" (KBN/200275).

Detta underlag visar delar av de resonemang som förs i rapporten och ska betraktas som diskussionsunderlag, inte som definitiva sanningar.